

FIȘA DE LUCRU 1

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să recunoști și să clasifici cuvintele după modul de formare;
- Să identifici mijloacele de îmbogățire a vocabularului;
- Să aplici noțiunile teoretice în analiza unui text.

1. Completează tabelul cu exemple:

Tip de formare	Exemplu	Explică formarea
----------------	---------	------------------

Derivare

Compunere

Conversiune

2. Scrie câte 2 exemple de:

- a) Cuvinte derivate: _____
- b) Cuvinte compuse: _____
- c) Cuvinte obținute prin conversiune: _____

3. Citește următorul text și extrage:

Text:

„Călătorul obosit se așează pe o piatră mare, privind în zare. După atâta mers, simțea nevoia de odihnă și liniște. Natura îl învăluia cu umbrele ei verzi și tăcute.”

Extrage:

- 2 cuvinte formate prin derivare: _____
- 2 cuvinte formate prin compunere: _____
- 1 cuvânt obținut prin conversiune: _____

4. „Pe veranda largă, scăldată în lumina dimineții, Olga își legăna visele. În jur, trandafirii parfumați își scuturau petalele roz, iar zumzetul albinelor părea un cântec liniștitor. Fratele ei, Dănuț, modela din plastilină figuri ciudate, inventate pe loc. Cuvintele răsăreau spontan în jocurile lor: 'fluturașel', 'trandafirioară', 'plimbărică'.”

Sarcini:

1. Extrage câte **2 cuvinte derivate**, **2 compuse** și **1 prin conversiune** din text.
2. Identifică afixe (prefixe/sufixe) din cuvintele derivate și explică sensul acestora.
3. Explică modul de formare al unui cuvânt compus din text (menționează părțile componente).
4. Creează un **cuvânt propriu**, format prin derivare, care să se potrivească în atmosfera textului.

FIȘA DE LUCRU 2

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să identifice corect mijloacele interne de formare a cuvintelor;
- Să recunoști structura morfologică a cuvintelor într-un text.

1. Potrivește coloanele:

Cuvânt	Tip de formare
frumos	a. derivare
învățător	b. compunere
portmoneu	c. conversiune
tăcere	
bunătate	

2. Creează 3 enunțuri proprii care să conțină:

- un cuvânt derivat
- un cuvânt compus
- un cuvânt rezultat prin conversiune

3. Text cu analiză:

Text:

„Liniștea serii a fost întreruptă de ciripitul vesel al păsărilor. Pe alee, copiii râdeau și alergau printre frunzele uscate. O atmosferă de poveste plutea în aer.”

Identifică:

- 2 cuvinte derivate: _____
- 2 compuse: _____
- 1 cuvânt obținut prin conversiune: _____



FIȘA DE LUCRU 3

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să folosești corect cuvintele formate prin mijloace diferite;
- Să analizezi textul din punct de vedere lexical.

1. Scrie un cuvânt:

- format cu prefix: _____
- format cu sufix: _____
- compus din două substantive: _____
- rezultat prin trecerea unui verb la substantiv: _____

2. Transformă:

- substantivul *fericire* într-un adjectiv: _____
- verbul *a învăța* într-un substantiv: _____

3. Text pentru analiză:

Text:

„În căsuța de la marginea pădurii, domnea o atmosferă caldă și primitoare. Copiii lucrau cu migală decorațiuni pentru sărbători, iar părinții pregăteau cu drag bucate gustoase.”

Identifică:

- 2 cuvinte derivate: _____
- 2 cuvinte compuse: _____
- 1 cuvânt rezultat prin conversiune: _____



FIȘA DE LUCRU 4

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să recunoști cuvintele împrumutate din alte limbi;
- Să distingi tipurile de formare internă a cuvintelor.

1. Găsește sinonime pentru:

- fericire = _____
- prietenos = _____
- mândrie = _____

2. Completează cu tipul de formare:

Cuvânt	Tipul de formare
--------	------------------

bunătate

bunicuță

tricolor

dans



3. Text pentru analiză:

Text:

„Elevii pregăteau cu entuziasm un program artistic pentru sărbătoarea școlii. În pauze, repetau cântece, poezii și dansuri. Unii pictau decoruri, iar alții confecționau steaguri colorate.”

Identifică:

- 2 cuvinte formate prin derivare: _____
- 2 cuvinte compuse: _____
- 1 cuvânt obținut prin conversiune: _____



FIȘA DE LUCRU 5

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să aplici în contexte variate mijloacele de îmbogățire a vocabularului;
- Să analizezi textul din punct de vedere lexical și gramatical.

1. Completează propozițiile cu cuvinte potrivite, derivate sau compuse:

- a) În fiecare dimineață, merg la _____ (format prin compunere).
- b) Am citit o carte foarte _____ (adjectiv derivat).
- c) Copilul a dat dovadă de multă _____ (substantiv derivat).

2. Alcătuieste un enunț cu:

- un cuvânt compus: _____

- un cuvânt derivat: _____
- un cuvânt rezultat prin conversiune: _____

3. Text pentru analiză:

Text:

„În vacanță, am urcat pe un vârful de munte acoperit de zăpadă. Călătoria a fost lungă, dar priveliștea era încântătoare. La cabană, focul ardea vesel în sobă, iar liniștea domnea peste tot.”

Extrage:

- 2 cuvinte derivate: _____
- 2 cuvinte compuse: _____
- 1 cuvânt format prin conversiune: _____

