

FIȘA DE LUCRU 2

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să identifice corect mijloacele interne de formare a cuvintelor;
- Să recunoști structura morfologică a cuvintelor într-un text.



1. Potrivește coloanele:

Cuvânt	Tip de formare
frumos	a. derivare
învățător	b. compunere
portmoneu	c. conversiune
tăcere	
bunătate	

2. Creează 3 enunțuri proprii care să conțină:

- un cuvânt derivat
- un cuvânt compus
- un cuvânt rezultat prin conversiune

3. Text cu analiză:

Text:

„Liniștea serii a fost întreruptă de ciripitul vesel al păsărilor. Pe alee, copiii râdeau și alergau printre frunzele uscate. O atmosferă de poveste plutea în aer.”

Identifică:

- 2 cuvinte derivate: _____
- 2 compuse: _____
- 1 cuvânt obținut prin conversiune: _____



4. „Festivalul toamnei organizat la Școala Gimnazială nr. 3 a fost un adevărat spectacol al creativității. Elevii au construit căsuțe din dovleci, au pictat tablouri inspirate de frunze ruginii și au interpretat cântece populare. Învățătoarele și-au exprimat admirația pentru hărnicia și ingeniozitatea copiilor, iar părinții au contribuit activ la organizarea activităților.”

Sarcini:

1. Extrage din text:
 - 3 cuvinte derivate: _____
 - 2 compuse: _____
 - 1 obținut prin conversiune: _____
2. Explică cum s-a format fiecare cuvânt derivat (prefix/sufix/radical).
3. Găsește un sinonim pentru cuvântul „ingeniozitate” și explică dacă acel cuvânt este derivat sau nu.
4. Alcătuieste un paragraf de 3–4 enunțuri folosind minimum 3 cuvinte din cele extrase.

