

PĂRȚILE DE VORBIRE

Fișa de lucru 7

Clasa a 8-a Nume: _____ Data: _____

Exerciții de aplicare

Obiective:

Să aplici cunoștințele despre părțile de vorbire în contexte mai complexe.

Să formezi propoziții corecte și coerente folosind diferite părți de vorbire.

Sarcini:

1. Transformarea propozițiilor

Rescrie următoarele propoziții, înlocuind cuvintele subliniate cu sinonime care aparțin aceleiași părți de vorbire:

a) „Pisica aleargă după soarece.” (substantiv → „feline”, „rozător”)

b) „Ursul mare doarme toată iarna.” (adjectiv → „imens”)

c) „Copilul citește o carte.” (substantiv → „băiat”, „volum”)

d) „Vulturul zboară înalt.” (adjectiv → „sus”)



2. Alcătuirea propozițiilor

Scrie câteoa propoziții, utilizând fiecare dintre următoarele cuvinte, specificând partea de vorbire:

a) frumos (.....)

b) zboară (.....)

c) pădure (.....)

d) repede (.....)

e) înalt (.....)



3. Analiza propozițiilor

a) Analizează următoarea propoziție și identifică părțile de vorbire pentru fiecare cuvânt și categoriile gramaticale ale părții de vorbire.

„Marele artist pictează peisaje frumoase în fiecare zi.”

Exemplu: „Ion” – substantiv, comun, declinarea I, genul masculin, numărul singular, cazul N, funcț. sint. subiect (folosiți forțațul 2 al manualului).

b) În baza imaginilor de mai jos alcătuieste 3 propoziții despre anotimpuri. Folosește părțile de vorbire studiate.



4. Redactarea unei scurte povestiri

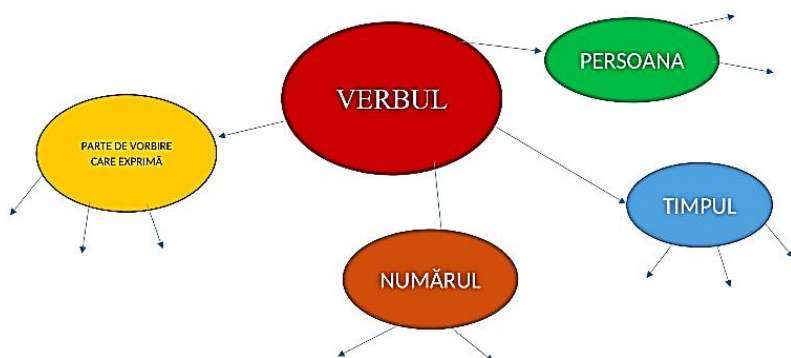
Redactează o scurtă povestire „La șezătoare” (5-6 propoziții), în care să utilizezi cât mai multe dintre părțile de vorbire învățate. Subliniază fiecare parte de vorbire cu o culoare diferită.



5. Alcătuirea unui ciorchine

Alege-ți o parte de vorbire și alcătuește un ciorchine, indicând toate categoriile gramaticale.

Exemplu:



Ciorchinele _____