

Fișa de lucru 1

Clasa a VIII-a

Nume: _____ **Data:** _____

Obiective:

- Să recunoști și să diferențiezi vorbirea directă de cea indirectă.
- Să aplici corect semnele de punctuație în transcrierea dialogului.
- Să transformi replicile dintr-o formă în alta.

Sarcini:

1. Identificare

Citește textul și subliniază replicile aflate în **vobire directă**.

„— Ce faci, Andrei? Întrebă Ioana, apropiindu-se de colegul ei.

— Învăț pentru testul la română, răspunse el.

— Atunci să repetăm împreună!”

2. Transformare

Rescrie textul de mai sus, transformând vorbirea directă în **vobire indirectă**.

3. Clasificare

Completează tabelul:

Enunț	Vorbire directă / Vorbire indirectă
„Profesorul le-a spus elevilor: «Fiți atenți la detalii!»”	_____
Maria a zis că va veni mai târziu.	_____

Enunț

Vorbire directă / Vorbire indirectă

„Cât de frumos e aici!”,
exclamă turistul.

Ion a spus că îi place să
citească.

4. Aplicare

Transformă următoarele propoziții în **vorbire indirectă**:

a) „Vom merge mâine la bibliotecă”, spuse profesorul.

b) „Îmi doresc o vacanță la munte”, mărturisi Andrei.

c) „Ai rezolvat toate exercițiile?”, întrebă colega.

5. Mini-compunere

Scrie un dialog de **5-6 replici** pe tema: „Pregătirea pentru un examen.”

6. Transformare

Transformă dialogul tău într-un paragraf narativ cu **vorbire indirectă**.



Fișa de lucru 2

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să exersezi trecerea de la vorbirea directă la cea indirectă.
 - Să aplici corect semnele de punctuație.
 - Să redactezi scurte texte mixte.
-

Sarcini:

1. Citire

Citește textul și indică forma de vorbire utilizată:

„— Îți place cartea pe care ți-am împrumutat-o? întrebă Vlad.
— Da, e foarte interesantă, răspunse Mihai.
Vlad l-a întrebat dacă îi place cartea pe care i-a împrumutat-o,
iar Mihai a răspuns că este foarte interesantă.”

2. Transformare

Rescrie replicile în **vorbire indirectă**:

„— Vii la ziua mea de naștere? îl întrebă Ioana pe colegul ei.
— Sigur că vin, răspunse acesta.”

3. Corectare

În următoarele exemple, unii elevi au folosit greșit ghilimelele sau punctuația. Rescrie corect:

a) „Vrei să vii cu noi? întrebă Andrei”

b) „Ion a spus ca va învăța mai mult”

c) „Ai terminat temele”? întrebă mama.

4. Exercițiu de transformare

Transformă propozițiile în **vorbire directă**:

a) Maria a spus că se simte obosită.

b) Profesorul i-a întrebat pe elevi dacă au citit textul.

c) Ion a zis că va merge la film.

5. Mini-text

Redactează un scurt text de 8-10 rânduri în care să folosești atât **vorbirea directă**, cât și **vorbirea indirectă**.



Fișa de lucru 3

Clasa a VIII-a

Nume: _____ Data: _____

Obiective:

- Să aplice regulile punctuației în dialog.
 - Să folosești verbele declarative în diverse timpuri.
 - Să exersezi transformarea enunțurilor.
-

Sarcini:

1. Identificare

Citește textul:

„Profesorul a intrat în clasă și a spus: „Astăzi vom învăța despre vorbirea directă și cea indirectă.” Elevii au întrebat: „Cum putem recunoaște diferența?” Profesorul le-a răspuns că diferența constă în forma de exprimare și în semnele de punctuație.”

Extrage **două exemple de vorbire directă și două de vorbire indirectă.**

2. Completare

Completează spațiile libere cu ghilimele:

___ Îți place filmul acesta? ___ a întrebat-o Maria pe Ana.

Ana i-a răspuns că ___ Da, mi-a plăcut foarte mult. ___

3. Transformare

Rescrie propozițiile, schimbând forma:

a) „Îți voi explica totul mai târziu”, spuse profesorul. →

b) Ion a zis că se grăbește. → _____

c) „De ce nu vii la mine?”, întreabă Mihai. →

4. Creare

Scrie un scurt dialog (4-5 replici) pe tema: „Discuție după o excursie”.

5. Transformare

Transformă dialogul scris de tine în **vorbire indirectă**.

