

Fișe de lucru la tema

Acordul predicatului cu subiectul (acordul logic și acordul prin atracție)

Fișa 1. Acordul predicatului în texte descriptive

Clasa _____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Pe câmpul întins, acoperit de flori sălbatice și iarbă înaltă, copacii bătrâni își înălțau ramurile spre cer, iar vântul printre frunze părea că șoptește povești uitate. Albinele zumzăiau de colo-colo, fluturii colorau aerul cu aripi delicate, iar păsările cântau triluri armonioase. În depărtare, un râu curgea lin, reflectând lumina soarelui și creând un joc de umbre și străluciri pe malurile acoperite de pietre și nisip.



Turiștii care treceau pe acolo admirau frumusețea locului și se opreau să fotografieze sau să se așeze pe iarbă, privind în jur cu uimire și încântare.”

Sarcini:

1. Sublinează toate predicativele și identifică **tipul de acord**: logic sau prin atracție.
2. Rescrie un fragment de text astfel, încât **toate predicativele să fie acordate prin atracție**, păstrând sensul inițial.

3. Alcătuieste 2 propoziții proprii folosind **acord logic** și 2 propoziții cu **acord prin atracție**.

Fișa 2. Acordul predicatului în texte narative

Clasa _____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Mihai și prietenii săi au pornit dis-de-dimineață în pădure. Copacii înalți și crengile încărcate de frunze își scuturau ușor umbra pe poteca îngustă. Frunza căzută și ramurile uscate, adunate cu grijă de copii, formau un covor care trosnea sub pașii lor. Sunetele naturii – trilarurile păsărilor, foșnetul frunzelor și susurul apei – păreau că se unesc într-o simfonie a toamnei. Pe râu, bărcile vechi legănau încet, iar unduirea apei oglindea cerul albastru și norii pufoși. Copiii râdeau și se bucurau de descoperirile făcute, adunând conuri de brad și flori mici pentru colecțiile lor.”



Sarcini:

1. Sublinează predicativele și precizează **tipul de acord** (logic sau prin atracție).
2. Transformă un fragment de text astfel, încât toate predicativele să fie **acordate logic**, explicând modificările.

3. Scrie 6-7 enunțuri din experiența ta într-un loc frumos, alternând **acordul logic și cel prin atracție**.

Fișa 3. Exercițiu de analiză și corectare

Clasa ____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Cartea și caietele elevilor – lăsate pe bancă după pauză – erau uitate acolo. Profesorul și clopoțelul – amândoi – dădeau semnalul începutului orei, iar sălile de clasă – pline de elevi și energie – străluceau de curățenie. Pe holurile lungi, tablourile și afișele educative – colorate și interesante – atrăgeau atenția tuturor. În biblioteca școlii, rafturile pline de cărți și reviste păreau să aștepte cititorii, în timp ce lumina blândă care intra pe ferestre crea o atmosferă caldă și primitoare. Elevii se strecurau printre bănci, zâmbind și schimbând impresii despre lecțiile zilei.”



Sarcini:

1. Identifică toate predicativele și precizează tipul de acord.
2. Corectează eventualele greșeli de acord, justificând modificările.

3. Redactează 4 propoziții complexe în care predicatul se referă la mai multe subiecte, folosind corect **acordul logic și prin atracție**.

Fișa 4. Creativitate și aplicare

Clasa ____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Pe malul lacului, bărcile vechi și colibele pescarilor – abandonate de mult – păreau că așteaptă primăvara. Sunetele naturii – pașii copiilor pe ponton, râsetele lor și valurile care se izbesc de țărm – făceau locul să pară viu. În zare, copacii și tufele își scuturau frunza, iar păsările ciripeau vesel.



Pe ponton, oamenii care treceau priveau în jur cu uimire și încântare, admirând frumusețea peisajului și lumina soarelui care reflecta în apa limpede.”

Sarcini:

1. Sublinează predicatul fiecărei propoziții și precizează tipul de acord.
2. Rescrie un fragment de text folosind **exclusiv acord logic** și explică schimbările

3. Alcătuieste un text narativ de 6-7 rânduri despre un loc preferat, folosind **alternarea acordului logic și prin atracție**.

Fișa 5. Analiză

Clasa ____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Elevii și profesorii – obosiți după ore, dar fericiți de rezultatele obținute – se așezau pe bănci. Soarele și cerul – amândouă străluceau cu o lumină blândă, iar frunzele copacilor – scuturate de vânt – cădeau lin pe alee. Păsările și animalele mici – neliniștite – alergau printre iarbă și flori, în timp ce râsetele copiilor răsunau pe cărările școlii. Copiii și profesorii – împreună – se bucurau de sfârșitul zilei, în timp ce ultimele raze de soare scăldau curtea în nuanțe calde.”



Sarcini:

1. Identifică toate predicativele și tipul de acord.
2. Rescrie un fragment de text folosind **acord prin atracție**.

3. Scrie un text narativ de 7-8 propoziții, în care să folosești **cel puțin două predicate cu acord prin atracție**, evidențiind efectul asupra cititorului.

Fișa 6. Sintează și creativitate complexă

Clasa _____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Orașul, cu străzile sale vechi și clădirile colorate – pline de istorie – oferea trecătorilor o priveliște de neuitat. Vântul și frunza – neliniștite – păreau că se joacă împreună, în timp ce oamenii – grăbiți și preocupați – se strecurau printre turiști și bicicliști. Magazinele și cafenelele – deschise și primitive – aduceau mirosuri plăcute în aer, iar clopoțeli de la biciclete răsunau pe trotuare. Copiii și părinții – curioși – se opreau la fiecare colț pentru a privi vitrinele colorate și pentru a savura atmosfera vibrantă a orașului.”



Sarcini:

1. Identifică toate predicativele și clasifică-le: **acord logic** sau **acord prin atracție**.
2. Rescrie un fragment de text folosind **acord exclusiv logic**, justificând modificările.

3. Alcătuieste o mică povestire de 5-6 propoziții despre un loc vizitat, folosind atât **acordul logic**, cât și **acordul prin atracție**, și explică efectul stilistic al alegerilor.
