

Fișe de lucru la tema - Predicatul verbal exprimat numai prin verbe la moduri personale

Fișa 1 – Identificare și transformare

Text:

„Într-o dimineață de toamnă, elevii au sosit devreme la școală. Clopoțelul a sunat, iar toți au intrat grăbiți în clasă. Profesorul a început lecția cu o poveste despre curaj și răbdare. Câțiva copii ascultau fascinați, alții notau atent explicațiile. În timpul orei, vântul bătea tare la ferestre, dar nimeni nu s-a mișcat de la locul său.”

Sarcini:

1. Sublinează toate predicatele verbale din text.
2. Precizează modul și timpul fiecărui verb.

3. Rescrie verbele din text, transformându-le la **viitor**.

4. Imaginează-ți că ești unul dintre elevi. Scrie un text de 5 enunțuri, folosind **predicate verbale la conjunctiv**.



Fișa 2 – Analiză detaliată

Text:

„La începutul primăverii, grădina bunicii prinde viață. Ghiociei înfloresc, iar copacii își deschid mugurii. Bunica iese zilnic și privește cu atenție fiecare colț de pământ. Când găinile cotcodăcesc, ea adună ouăle și le așază în coș. Între timp, câinele sare vesel, iar pisica doarme liniștită pe prispa casei.”

Sarcini:

1. Identifică predicatele verbale și scrie modul, timpul și persoana lor.

2. Transformă verbele la prezent cu verbe la perfect compus.

3. Găsește în text 2 verbe pe care să le transformi la modul condițional-optativ. Scrie propozițiile modificate.

4. Alcătuieste un mic text (4 enunțuri) despre o zi de primăvară, folosind **numai predicate verbale**.



Fișa 3 – Corectare și rescriere

Text:

„Elevii să fi pregătit proiectele, iar profesorii verificau fiecare detaliu. În sala de festivități, părinții așteaptă emoționați, iar directorul vorbește despre importanța educației. În spatele scenei, câțiva copii repetă pentru ultima dată poeziile și cântecele.”

Sarcini:

1. Identifică predicatele verbale.
2. Corectează formele verbale greșite, păstrând textul coerent.

-
-
3. Transcrie verbele și transformă-le la timpul imperfect.

-
-
4. Compune un text narativ (4-5 enunțuri) despre o serbare școlară, folosind **predicate verbale la moduri personale diferite**.
-
-
-
-
-
-



Fișa 4 – Transformări și creativitate

Text:

„În vacanța de vară, familia lui Andrei a plecat la munte. Au urcat pe cărări abrupte, au trecut râuri repezi și au admirat pădurile înverzite. În fiecare seară, au aprins focul și au povestit întâmplările zilei. Uneori ploua, dar copiii cântau veseli și nu se plâneau niciodată.”

Sarcini:

1. Sublinează toate predicatele verbale.
2. Precizează modul și timpul fiecărui verb.

3. Schimbă toate verbele la modul condițional-optativ.

4. Scrie un text de 4 enunțuri în care să descrii o excursie imaginară, folosind **predicate verbale la moduri diferite**.



Fișa 5 – Analiză și exerciții creative

Text:

„Într-o zi ploioasă, Maria citea la fereastră. Fulgerul lumina cerul, iar tunetele răsunau puternic. De fiecare dată când vântul bătea în geam, fata tresărea speriată. Totuși, ea continua să citească, hotărâtă să termine romanul. Când mama a chemat-o la masă, Maria a închis cartea și a coborât grăbită scările.”

Sarcini:

1. Identifică predicatele verbale din text.
2. Precizează modul, timpul și persoana a 3 verbe.

3. Schimbă câteva verbe la viitor.

4. Creează un text descriptiv (6 enunțuri) despre o seară ploioasă, folosind **numai predicate verbale**.



Fișa 6 – Exerciții complexe

Text:

„În prima zi de școală, elevii pășeau emoționați pe poarta liceului. Profesorii îi întâmpinau cu zâmbetul pe buze și îi conduceau spre clase. În curte, părinții priveau cu mândrie, iar directorul rostea un discurs solemn. După festivitate, toți au intrat în sălile de clasă și au început o nouă etapă a vieții lor.”

Sarcini:

1. Sublinează toate predicatele verbale.
2. Precizează pentru 3 verbe modul, timpul și persoana.

3. Rescrie verbele la modul conjunctiv.

4. Compune un text narativ (5-6 enunțuri) despre prima zi de școală a ta sau a unui personaj imaginar, folosind **predicate verbale la moduri personale diferite**.

