

Fișe de lucru la tema
Subiectul exprimat (complex și reluat)

Fișa 1

Clasa _____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Într-o dimineață senină de toamnă, pădurea foșnea sub pașii grăbiți ai elevilor care mergeau spre școală. Frunzele ruginii cădeau peste ulița satului, iar soarele, palid și rece, se ridica încet peste dealuri. Copiii, înarmați cu ghiozdane grele și caiete, se grăbeau să ajungă la timp. Învățătorul satului, un om blând și înțelept, îi aștepta în pragul școlii, zâmbind cu încredere.”



Sarcini:

1. Transcrie toate **subiectele simple** și precizează prin ce parte de vorbire sunt exprimate.

2. Identifică un **subiect multiplu** din text.

3. Rescrie două propoziții din text, înlocuind subiectele cu **pronume personale**.

4. Alcătuieste 2 propoziții noi cu **subiect reluat**.

Fișa 2

Clasa ____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Marea, cerul și vântul alcătuiau un spectacol impresionant pe țărmul pustiu. Valurile se spărgeau de stânci, iar pescărușii, liberi și zgomotoși, desenau cercuri pe cer. Liniștea adâncă a dimineții era întreruptă doar de vuietul valurilor.”

Sarcini:

1. Sublinează toate **subiectele complexe**.
2. Analizează morfologic cuvintele: area, cerul și vântul.

3. Găsește un **subiect reluat** și explică de ce este reluat.
4. Scrie un scurt text de 4-5 propoziții despre pâine, folosind **subiect multiplu și subiect reluat**.



Fișa 3

Clasa _____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Cartea, prietenul cel mai de încredere al omului, îl însoțește în fiecare etapă a vieții. Lectura, acest drum către cunoaștere, deschide sufletul și mintea. Ea îl face pe om mai bun, mai înțelept și mai pregătit pentru viață.”

Sarcini:

1. Găsește toate **subiectele exprimate prin substantive**.

2. Identifică subiectul reluat din propoziția a treia.

3. Rescrie prima propoziție în așa fel încât să apară un **subiect multiplu**.

4. Redactează o compunere de 5 enunțuri despre **anotimpuri**, în care să folosești cel puțin două **subiecte complexe**.



Fișă 4

Clasa ____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Ștefan cel Mare, eroul neamului, a condus Moldova cu înțelepciune și curaj. Domnitorul, iubit de popor, a ridicat cetăți și biserici, lăsând în urmă o moștenire de neprețuit. El, conducătorul viteaz, a fost un exemplu pentru generațiile următoare.”



Sarcini:

1. Evidențiază subiectele exprimate prin **apozitiv**.
2. Găsește un **subiect reluat** și explică rolul reluării.
3. Rescrie propozițiile înlocuind subiectele cu **pronume**.

4. Alcătuieste o minicompunere despre un păsările călătoare, folosind **subiecte complexe și subiect reluate**.



Fișa 5

Clasa _____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Primăvara, păsările călătoare și primele flori anunță renașterea naturii. Aerul curat, soarele blând și verdele crud al ierbii aduc bucurie în suflete. Natura, acest izvor nesfârșit de viață, renaște mereu, iar ea, mama tuturor, ne oferă frumusețe și speranță.”

Sarcini:

1. Identifică toate **subiectele multiple**.
2. Găsește un **subiect reluat prin pronume**.
3. Analizează sintactic subiectul „Aerul curat, soarele blând și verdele crud al ierbii”.

4. Scrie un scurt text de 5 enunțuri despre , folosind **subiect multiplu și reluat**.



Fișa 6

Clasa ____

Nume: _____

Data: _____

Text:

„Știința și tehnologia schimbă lumea într-un ritm alert. Descoperirile, invențiile și ideile cercetătorilor transformă viața oamenilor. Ele, roadele minții omenești, sunt dovada creativității și a progresului.”



Sarcini:

1. Sublinează toate **subiectele complexe**.
2. Identifică subiectul reluat din ultima propoziție.

3. Rescrie textul înlocuind subiectele cu **pronume**.

4. Alcătuiește un text de 6 propoziții despre animalul tău de companie, folosind **subiecte complexe, multiple și reluate**.

