

Fișe de lucru la tema
Dialogul. Linia de dialog, pentru clasa a VIII-a.

Fișa 5

Text:

- Unde mergi așa grăbit? îl întrebă prietenul său.
- La bibliotecă. Trebuie să termin referatul la istorie.
- Îți pot da și eu câteva cărți de acasă.
- Mulțumesc, dar vreau să caut și articole mai noi.

Sarcini:

1. Indică modul de exprimare dominant din text (narațiune, descriere, dialog). Motivează alegerea.

2. Alcătuieste un text adăugând **verbe introductive variate** (de exemplu: șopti, exclamă, propuse, răspunse grăbit).

3. Explică de ce este necesară linia de dialog și ce s-ar pierde dacă ar lipsi.



Fișa 6

Text:

- Ai auzit vestea? Îl întrebă Mihai pe colegul său.
- Care veste?
- Că școala va organiza o excursie la munte.
- Serios? Abia aștept să mergem!

Sarcini:

1. Transformă dialogul într-un **text narativ de minimum 6 enunțuri**.

2. Explică folosirea **semnului întrebării** și a **semnului exclamării** în text.

3. Continuă dialogul cu încă 4 replici, respectând regulile de punctuație.



Fișa 7

Text:

- Ai terminat tema la română? Întrebă Ioana.
- Nu încă, dar lucrez la exercițiile cu propoziții subordonate.
- Vrei să te ajut?
- Da, mi-ar prinde bine.

Sarcini:

1. Rescrie dialogul în **vorbire indirectă**.

2. Identifică toate **verbele de dicțiune** (ex.: „întrebă”, „răspunse”) și rescrie-le, schimbându-le cu sinonime.

3. Compune un **scurt dialog între doi colegi** pe tema pregătirii pentru un concurs școlar sau altă team (minim 5 replici).



Fișa 8

Text:

- Ce părere ai despre filmul pe care l-am văzut aseară? Îl întrebă Maria pe Vlad.
- Mi s-a părut emoționant și foarte bine realizat.
- Și mie. Finalul a fost neașteptat.
- Tocmai asta l-a făcut mai interesant.

Sarcini:

1. Notează **toate replicile** și precizează cine sunt vorbitorii.

2. Explică diferența dintre **linia de dialog** și **cratimă**. Dă exemple proprii.

3. Creează un text narativ (6-7 enunțuri) în care să integrezi un dialog (minim 3 replici).

