

Fișa 1

Tema: Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice – flexiunea

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Identifică și subliniază formele flexionare din propozițiile următoare:

Copiii aleargă prin parc și râd de bucurie.

2. Scrie câteva exemple de propoziții în care relațiile sintactice sunt realizate prin flexiune.
-

3. Transformă fraza:

Profesorul explică lecția elevilor.

Astfel încât relațiile dintre părți să fie evidente prin flexiune.

4. Explică rolul flexiunii în fraza:

Am citit cartea colegului meu.

5. Creează o frază cu cel puțin 3 substantive și verbe, în relațiile sintactice – flexiune.
-



Fișa 2

Tema: Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice – juxtapunerea

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Identifică propozițiile din fraza următoare realizate prin juxtapunere:

Soarele răsare, păsările cântă, iar vântul adie ușor.

2. Rescrie fraza în care să folosești conjuncții, apoi compară cu varianta juxtapusă.
-

3. Explică efectul estetic al juxtapunerii în propoziție.
-

4. Creează o frază complexă prin juxtapunerea a trei propoziții.
-

5. Analizează cum se realizează relațiile sintactice în fraza:

Vine ploaia, se înnorează, oamenii se grăbesc spre casă.



Fișa 3

Tema: Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice – jonctiunea

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Identifică conjuncțiile și tipul lor în fraza:
Am vrut să plec, dar ploaia a început să cadă.

2. Transformă fraza din exemplu 1 folosind doar
juxtapunere și explică diferența.

3. Creează o frază de minimum 3 propoziții legate prin
conjuncții copulative, disjunctive și adversative.

4. Explică rolul jonctiunii în relațiile sintactice:
El învăța mult și se odihnea puțin.

5. Redactează un scurtă compunere în care folosești
diferite conjuncții pentru a lega ideile.



Fișa 4

Tema: Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice – topica

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Analizează cum topica schimbă sensul frazei:
Pe pădure ploaia cade torențial.

2. Rescrie fraza astfel, încât subiectul să fie la sfârșit.
Explică efectul asupra sensului.

3. Creează două propoziții identice semantic, dar cu topici diferite, și explică diferența.

4. Sublinează părțile propoziției care sunt afectate de topica inversă:
Numai pentru tine am pregătit surpriza.

5. Redactează o frază poetică unde topica subliniază ideea principală.



Fișa 5

Tema: Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice – intonația și pauza

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Citește fraza cu intonație diferită:
Vine ploaia.
Scrie efectul fiecărei intonații asupra sensului propoziției.

2. Analizează fraza:
Am înțeles; nu mai e nevoie să repet.
Precizează rolul pauzei în clarificarea sensului.

3. Scrie o frază declarativă și transform-o într-o întrebare doar prin intonație.

4. Redactează o propoziție în care pauza schimbă sensul:

5. Creează o frază cu trei propoziții legate prin intonație și pauze care subliniază relațiile lor.



Fișa 6

Tema: Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice – combinarea tuturor mijloacelor

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Analizează fraza:

Deși era obosit, a continuat să lucreze și, cu toate acestea, nu a renunțat.

Sublinează mijloacele sintactice folosite.

2. Scrie o frază de minimum 4 propoziții folosind flexiune, juxtapunere și conjuncții.
-

3. Rescrie propoziția precedentă aplicând topica inversă și adaugă pauze adecvate.
-

4. Analizează cum intonația poate schimba înțelesul propoziției:
Nu vreau să pleci.
-

5. Creează un mic text narativ (4–5 propoziții) unde să combini **flexiunea, juxtapunerea, conjuncțiile, topica, intonația și pauza.**
-

