

Fișa 1

Tema: Relațiile sintactice în propoziție – coordonarea Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Analizează relația sintactică dintre propozițiile din fraza:

Soarele cobora încet spre apus, iar vântul adia ușor printre ramuri.

2. Precizează ce fel de coordonare apare în fraza:

Am deschis cartea și m-am lăsat purtat de poveste.

3. Rescrie fraza următoare, înlocuind coordonarea cu o subordonare:

Era obosit, dar a continuat să muncească.

4. Identifică propoziția subordonată și felul ei:

Îți voi povesti tot ce am văzut în excursie.

5. Transformă fraza simplă într-una complexă prin coordonare:

Copiii se jucau în parc.



Fișa 2

Tema: Relațiile sintactice în propoziție – subordonarea cauzală și consecutivă

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Analizează felul propozițiilor subordonate:

Am rămas pe mal, pentru că ploaia nu înceta și vântul devenise mai puternic.

2. Rescrie fraza în care să înlocuiești subordonarea cu o coordonare:

Am venit devreme ca să discutăm în liniște.

3. Precizează relațiile sintactice din fraza:

Florile înfloreau în grădină, iar păsările cântau cu bucurie.

4. Creează o frază cu coordonare copulativă, având tema: *prietenia*.
-

5. Transformă fraza următoare într-una cu subordonare consecutivă:

Era atât de obosit, încât nu mai putea vorbi.



Fișa 3

Tema: Relațiile sintactice în propoziție – coordonare și subordonare interogativă

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Indică tipul propozițiilor subordonate:

Te rog să îmi spui unde ai ascuns caietul și cine te-a ajutat.

2. Precizează ce relații sintactice există în fraza:

Se lăsase seara, iar luminile orașului se aprindeau treptat.

3. Rescrie fraza schimbând coordonarea adversativă cu o subordonare concesivă:

Am încercat mult, dar nu am reușit.

4. Transformă fraza într-una cu coordonare disjunctivă:

Ori vei învăța, ori vei regreta mai târziu.

5. Compune o frază cu două subordonate de tip diferit.
-



Fișa 4

Tema: Relațiile sintactice în propoziție – coordonare adversativă și subordonare concesivă

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Analizează structura frazei:

Deși ploaia bătea în geamuri, copiii râdeau și se jucau în casă.

2. Identifică felul coordonării din fraza:

Învățasem mult și am reușit să răspund corect la toate întrebările.

3. Rescrie fraza folosind o propoziție subordonată de cauză:

Nu a venit la timp, pentru că a pierdut autobuzul.

4. Transformă fraza simplă într-una complexă:

Frunzele cădeau ușor din copaci.

5. Precizează felul propoziției subordonate:

Am rămas să termin tema pe care am început-o ieri.



Fișa 5

Tema: Relațiile sintactice în propoziție – interdependența

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Analizează relațiile sintactice din fraza:
Știu că ai muncit mult și cred că vei reuși.

2. Precizează tipul propozițiilor subordonate:
Am văzut cum se ridica norul de praf și cum oamenii se adăposteau.

3. Transformă fraza într-una cu coordonare adversativă:
A vrut să plece, dar a rămas până la sfârșit.

4. Rescrie fraza folosind o propoziție subordonată finală:
Am venit să discutăm despre excursie.

5. Creează o frază cu două coordonate și o subordonată.



Fișa 6

Tema: Relațiile sintactice în propoziție – combinații între coordonare și subordonare

Clasa a VIII-a

Nume: _____

Data: _____

Exerciții:

1. Precizează felul coordonării din fraza:

Se apropia toamna, iar câmpurile se pregăteau pentru odihna iernii.

2. Analizează subordonata din fraza:

Îți voi dăruia cartea pe care am cumpărat-o ieri.

3. Rescrie fraza în care subordonata de timp devine o coordonată:

Când a sunat clopoțelul, elevii au ieșit în curte.

4. Creează o frază cu trei predicate (două coordonate + o subordonată).
-

5. Transformă propoziția simplă într-o frază cu subordonare condițională:

Voi merge la concert dacă voi găsi bilet.

