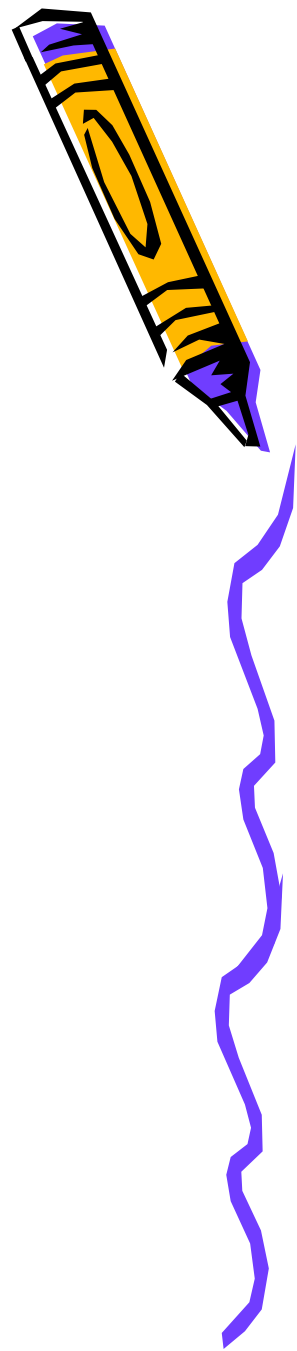


ACORDUL PREDICATULUI CU SUBIECTUL

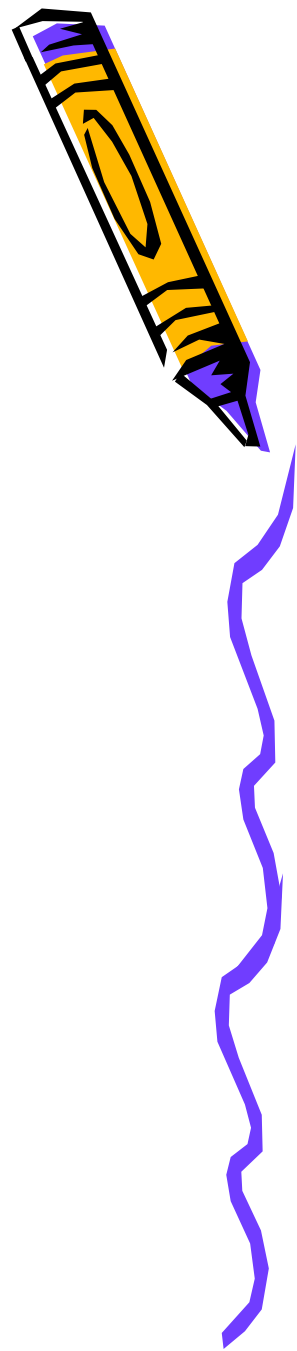


Succes in activitatea de astazi!

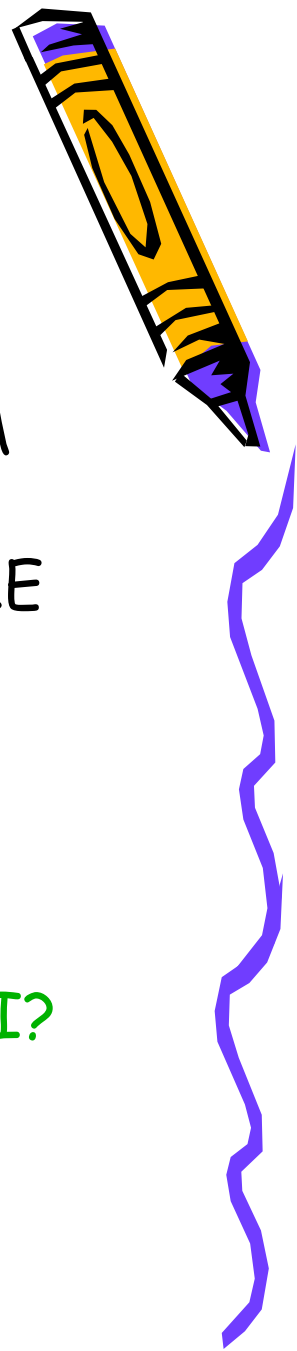
MAXIMA ZILEI:

Zilnic cate- un spic aduna, si- n
curand tu ai un snop!

(George Cosbuc)



PARTI PRINCIPALE DE PROPOZITIE



- EU SUNT PARTEA PRINCIPALA DE PROPOZITIE CARE RASPUNDE LA INTREBAREA

"CE FACE?"

MA RECUNOASTETI?

- EU SUNT PARTEA PRINCIPALA DE PROPOZITIE CARE RASPUNDE LA INTREBAREA

"CINE ?"

MA RECUNOASTETI?



PREDICATUL SUBIECTUL



- EU, PREDICATUL
SUNT O PARTE
PRINCIPALA DE
PROPOZITIE SI
RASPUND LA
INTREBAREA
"CE FACE?"

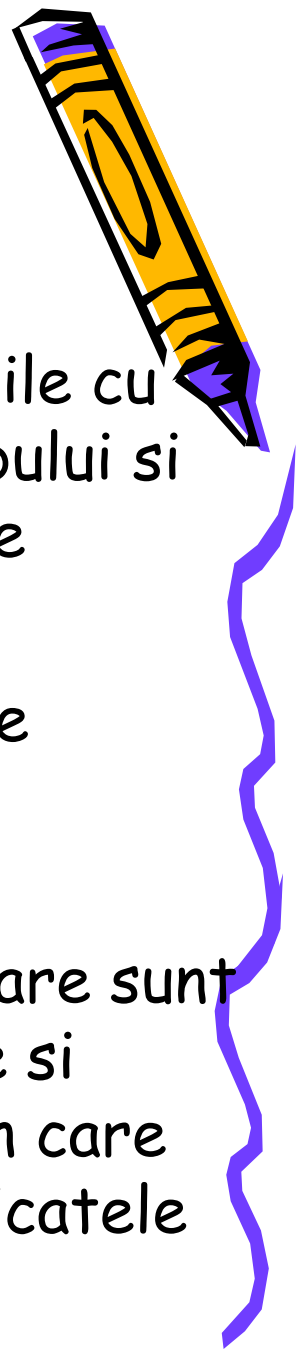


- EU, SUBIECTUL
SUNT O PARTE
PRINCIPALA DE
PROPOZITIE SI
RASPUND LA
INTREBAREA
"CINE?"

VOI CE MAI STITI
DESPRE NOI?



CIUDATENII CU RIMA



CERINTE

- Completeaza enunturile cu forma corecta a verbului si identifica predicatele
- Identifica subiectele
- Stabileste numarul substantivelor prin care sunt exprimate subiectele si numarul verbelor prin care sunt exprimate predicatele
- Ce observi?

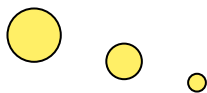
Un delfin
(a scrie) cifre fara chin.
Ursii Panda
(a vrea) lalele de Olanda.
Elefantul
(a uita) sa-si faca patul.
Nu unul, ci doi ponei
(a purta) in sa elevii mei.



ACORDUL PREDICATULUI CU SUBIECTUL



Ati
lucrat
corect?



Un delfin

scrie cifre fara chin.

Ursii Panda

vor lalele de Olanda.

Elefantul

a uitat sa-si faca patul.

Nu unul, ci doi **ponei**
poarta in sa elevii mei.

PREDICATUL SE ACORDA IN NUMAR CU SUBIECTUL
INTRE SUBIECT SI PREDICAT NU SE PUNE VIRGULA.



FIȘA DE LUCRU



ACTIVITATE INDEPENDENTA

Gaseste alte subiecte, astfel incat actiunile exprimate de predicat sa fie posibile

- (cine?)..... scrie fara chin.
- (cine?)..... vor lalele de Olanda.
- (cine?)..... uita sa isi faca patul.
- (cine?)..... poarta in sa elevii mei.

Succes!



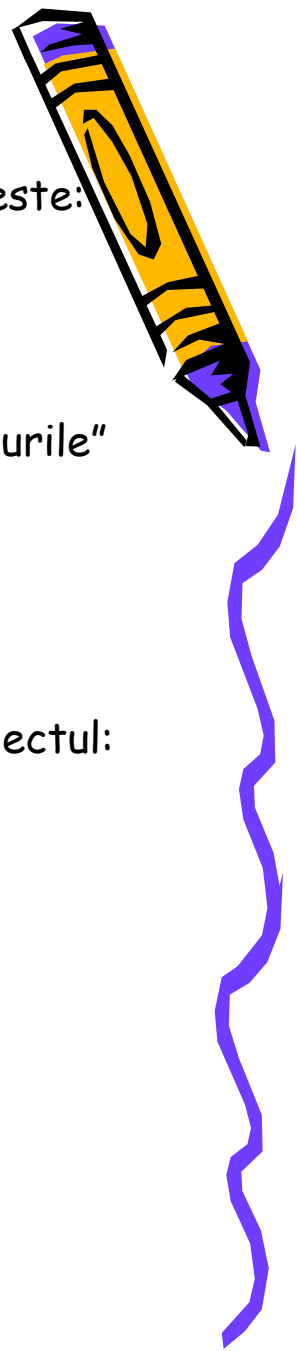
ACTIVITATE PE GRUPE

Alcatuiti enunturi in care:

- subiectul sa fie exprimat prin substantiv comun (grupa 1)
- subiectul sa fie exprimat prin substantiv propriu (grupa 2)
- subiectul sa fie exprimat prin pronume personal (grupa 3)
- predicatul sa fie exprimat prin verb la persoana I, numarul singular (grupa 4)
- predicatul sa fie exprimat prin verb la persoana a II-a, numarul singular (grupa 5)
- predicatul sa fie exprimat prin verb la persoana a III-a, numarul plural (grupa 6)



EVALUARE



1. In propozitia "Oamenii s-au asezat tacuti la masa", subiectul este:
 - tacuti;
 - masa;
 - Oamenii.
2. Cuvantul subliniat in propozitia "Copiii au venit in graba cu lingurile" indeplineste rolul de:
 - subiect;
 - predicat;
 - nu se poate sti.
3. Alege propozitia in care s-a facut acordul predicatului cu subiectul:
 - Seceratorii strang secerile.
 - Seceratorii strangem secerile.
 - Seceratori, strangeam secerile!
4. Completeaza enunturile cu predicatele potrivite:
 - Soarele.....pe cer.
 - Pasarelelepe ramurile copacilor.
 - Eleviivacanta.



AUTOEVALUARE



1. In propozitia "Oamenii s-au asezat tacuti la masa", subiectul este:
 - tacuti;
 - masa;
 - **oamenii**
2. Cuvantul subliniat in propozitia "Copiii au venit in graba cu lingurile" indeplineste rolul de:
 - subiect;
 - **predicat;**
 - nu se poate sti.
3. Alege propozitia in care s-a facut acordul predicatului cu subiectul:
 - **Seceratorii strang secerile.**
 - Seceratorii strangem secerile.
 - Seceratori, strangeam secerile!
4. Completeaza enunturile cu predicatele potrivite:
 - Soarele (**straluceste**) pe cer.
 - Pasarelele (**ciripesc**) pe ramurile copacilor.
 - Elevii (**asteapta**) vacanta.

