



Dragostea este compusa
dintr-un singur suflet
care locuieste in
doua corpuri



Lectura . Poezia „Și dacă-un dor...” de Veronica Micle

*Prof. Semilia Vlad
Liceul „Ștefan cel Mare și Sfânt” s. Ropcea*

Tema lecției: Lectura.

„Și dacă un dor...” de Veronica Micle

Strategia didactică:

- **metode și procedee: dialog autentic, lectura expresivă, conversația euristică, problematizarea, descoperirea prin analogie, metoda exercițiului, metoda ciorchinelui, acvariul sentimentelor, brainstorming.**
- **mijloace didactice: Poezia „Și dacă un dor...” de Veronica Micle , fișe de lucru.**

Obiective operaționale:

O1 - să citească expresiv poezia;

O2 - să asigure coerența ideilor exprimate;

O3 - să recunoască procedeele artistice, specificând rolul acestora în text;

O4 – să sesize structura operei lirice;

O5 – să descopere informațiile esențiale din textul dat;

O6 – să identifice trăsăturile operei lirice;

O7 – să-și exprime opiniile în legătură cu anumite aspecte din text.

SCENARIU DIDACTIC

* Moment organizatoric

Captarea atenției:

(Audierea poeziei)

* Viața și activitatea poetei.

* dialog autentic

- Cui i se adresează poeta?

-Cum explicați întrebuițarea semnelor de punctuație?



Anunțarea temei și a obiectivelor operaționale

CUNOAȘTEREA TEXTULUI

Citirea expresivă a poeziei. (Anexa 1)

Dicționar:

* conversație euristică

Structura poeziei?

Care este cuvântul cheie al textului?

* Exprimați-vă părerea!

*problematizarea

- Cum începe poezia?
- Care este simbolul central al poeziei? Ce simbolizează el?

*descoperire prin analogie

• Ce este comun între poezia lui Mihai Eminescu „Și dacă...” și poezia „Și dacă un dor...” de Veronica Micle?

*descoperire prin investigare

- Ce observații putem face în legătură cu elementele de prozodie ?
- Dar urmărind limbajul artistic, ce ați descoperit ?

*metoda exercițiului

- Alcătuți familia lexicală al cuvântului lună .
(metoda ciorchinelui) (Anexa 2)
- Identificați figurile de stil din poezie.

*joc didactic (metoda cadranelor)

Elevii vor fi împărțiți în trei grupe; ei vor primi o fișă de lucru după metoda ”cadranelor”, fiecare cadran conținând sarcini de lucru pentru fiecare din cele trei echipe. Fiecare echipă va rezolva sarcinile primite .

Exprimați-vă părerea !

* brainstorming

- Ce sentimente v-a trezit această poezie ? Argumentați-vă răspunsul ! (acvariu sentimentelor)
 - Evaluarea cunoștințelor, deprinderilor, priceperilor.
- Temă pentru acasă

Realizați o compunere în care să prezentați cum este înfățișată iubirea în poezia lui Mihai Eminescu, „Și dacă...” Alegeți un titlu corespunzător.





ANEXA 1

Și dacă-un dor...

Și dacă-un dor mai simt în piept
Când se ivește luna,
E ca să nu te mai aștept
Și azi ca`ntotdeauna.

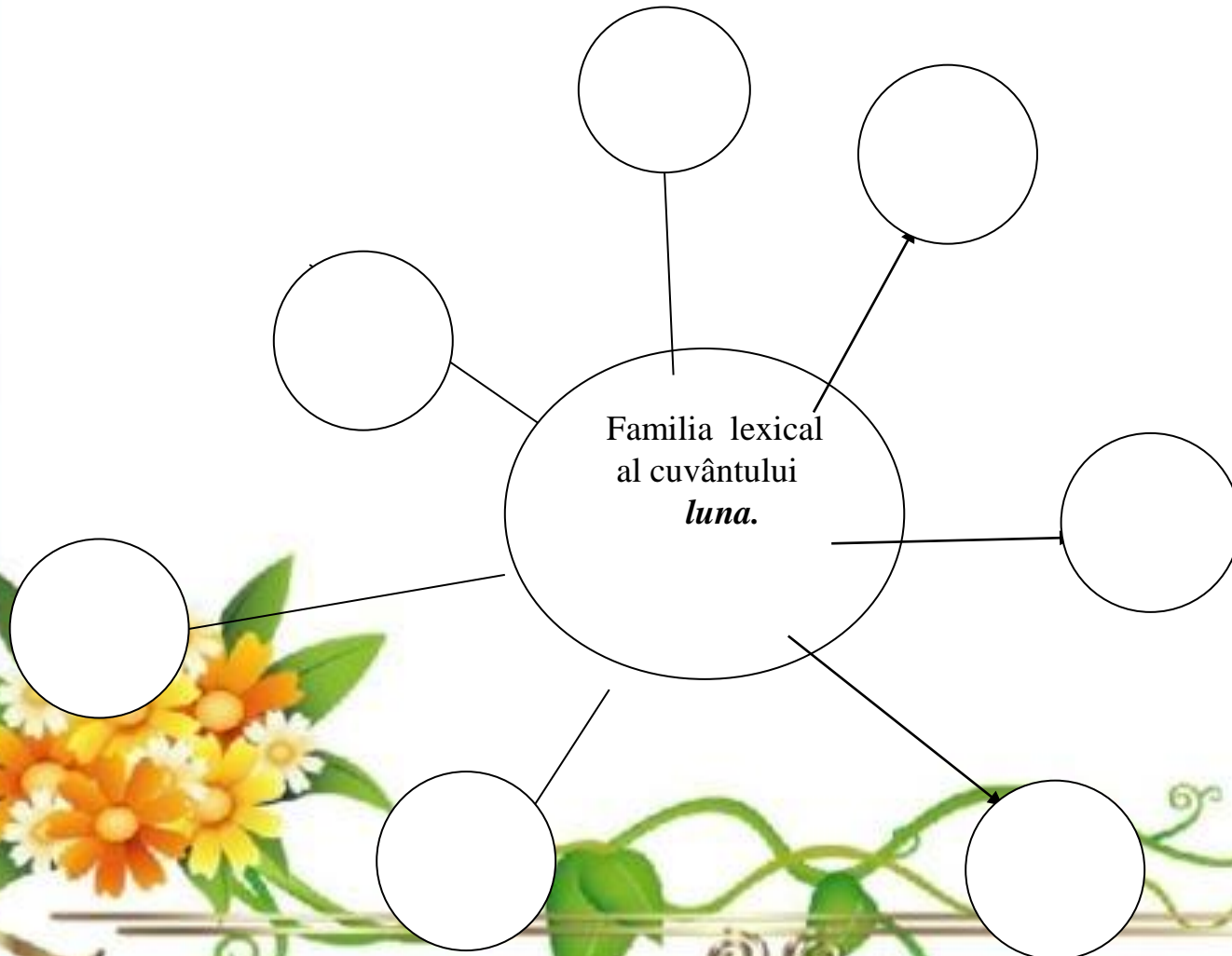
Și mângâieri de mai pot fi
Unei vieți de jale,
Ar fi de-a nu te întâlni
Nnicând în a mea cale.

Iar fericită de eram
Să fiu în astă lume,
Pe tine nu te cunoșteam
Nici îți știam de nume.

Veronica Micle



ANEXA 2



Anexa 3

ACVARIUL SENTIMENTELOR

Alege sentimentele pe care eul liric le transmite în mod direct prin intermediul figurilor de stil și al imaginilor artistice.

DEZNĂDEJDE	RECUNOȘTINȚĂ	UIMIRE
NOSTALGIE	PUSTIRE	ÎNGRIJORARE
RESEMNARE	MULȚUMIRE	NEDUMERIRE
REGRET	DISPERARE	DRAGOSTE
GROAZĂ	ADMIRAȚIE	
BUCURIE	SURPRINDERE	EXTAZ
ÎMPLINIRE	ENTUZIASM	MELANCOLIE
STABILITATE	TRISTEȚE	AMUZAMENT
ÎNCÂNTARE	INDIFERENȚĂ	
SPERANȚĂ		
DURERE		

METODA CADRANELOR

Identifică imaginile vizuale din poezie.

**Numește elementele
planului cosmic
care apar în poezie.**

Numește cuvântul cheie al poezie.

**Realizează câteva enunțuri cu valorile
polisemantice
ale cuvintelor:
*luna, dor***



**Un mic mesaj pentru toate doamnele și domnișoarele!!!
Să fii femeie, nu-i ușor, să fii pe placul tuturor...
Ajungi apoi mamă să fii, să crești, să plângi lângă copii...
Dar este și adevărat că este cel mai minunat, să fii femeie
și iubită, să fii soție și mămică
Și azi mai mult decât oricând, da-i vieții sens pe acest
pământ!
La mulți ani de 8 Martie!**

