FIȘA DE LUCRU NR. 4

Repetiția, anafora, gradația, interogația retorică

Limba română · Clasa a X-a · Stilistică și retorică

Nume și prenume: _____ Data: _____

Reține

Repetiția revenirea unui cuvânt sau a unei construcții pentru a-l evidenția.

Anafora repetarea cuvântului la începutul unor propoziții succesive: „Școala ne învață. Școala ne unește. Școala ne formează."

Gradația ordonează ideile în ordine crescătoare sau descrescătoare: „Am venit, am văzut, am biruit".

Interogația retorică este o întrebare care nu cere răspuns, ci întărește convingerea: „Cine nu își iubește țara?"

Exercițiul 1. Citește fragmentul din discursul elevului și identifică mijloacele stilistice. *(5 p.)*

„Școala ne dă cunoștințe. Școala ne dă prieteni. Școala ne dă curaj. Dar poate un popor să existe fără școală? Poate o țară să crească fără cărți? Nu! Școala este temelia, școala este lumina, școala este viitorul nostru!"

Exercițiul 2. Ordonează în gradație crescătoare: a zâmbit – a râs în hohote – s-a bucurat – a chicotit. *(2 p.)*

Exercițiul 3. Transformă afirmația în interogație retorică: „Este foarte important să citim." *(2 p.)*

Exercițiul 4. Scrie un apel de 4–5 rânduri către colegi („Să păstrăm curățenia în școală") cu anaforă și interogație retorică. *(5 p.)*
